Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
г.Кондопоги Республики Карелия

Принято на педагогическом совете № 1
от «_01_» _сентября_2023 г.

Утверждаю
Директор школы: _____ Титова Э.А.
Приказ № _118_ от «01» _сентября_2023 г.

Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Ведение в социологию» (Приложение к ООП СОО)

Срок реализации – 1 год

2023 год

Пояснительная записка

Элективный курс по обществознанию «Введение в социологию» рассчитан для учащихся 10 класса социально-экономического профиля. Данный курс направлен на углубление и расширение знаний в сфере социальных наук и поддерживает профильный общеобразовательный предмет «обществознание».

Курс позволит школьникам расширить, систематизировать и укрепить знания по социологии, подготовить базу для дальнейшего изучения этой дисциплины и смежных дисциплин социально-гуманитарного профиля; научиться решать разнообразные задачи различного уровня сложности и применять знания на практике, способствует выработке и закреплению навыков работы со статистическим, информационным и документальным материалом.

Цель изучения элективного курса:

- способствовать пониманию учащимися сущности процессов, происходящих в современном обществе;
- способствовать успешной социализации личности подрастающего поколения.

Задачи изучения элективного курса:

знать типологию массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;

- владеть основами социологического анализа;
- развивать творческие способы освоения познавательной деятельности учащихся;
- способствовать усвоению учащимися различных моделей успешного социального поведения, опыта социальных отношений.

Место предмета в учебном плане: на изучение элективного курса по обществознанию «Введение в социологию» на профильном уровне в МОУ СОШ № 3 г. Кондопоги РК отводится 34 часа (1 час в неделю - в 10 классе)

Используемый учебно – методический комплект:

- Кравченко А.И. Введение в социологию. 10-11 класс. -М.: Просвещение. 2010
- Атрощенко В.В. Введение в социологию. Элективный курс. Учебное пособие для 10-11 классов. Часть1-2. «Проспект», 2011. Дополнительная литература:
- А.И. Кравченко. Социология в схемах и определениях. Учебное пособие. – М.: Проспект. 2011.

Содержание элективного курса

Раздел 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Структура социологического знания.Социология в системе наук. Особое место социологии в системе общественных и гуманитарных наук.

История становления и развития социологии. Исследования социальной сферы в античности и эпохе Возрождения. Социально- экономические и научные предпосылки возникновения социологии в XIX в. О. Конт – родоначальник социологии. Классический период развития социологии. Основные направления социологии в XX веке (М.Вебер, П. Сорокин, Т.Парсонс). Современные социологические теории.

Раздел 2. Социальная сфера общества. Социальная стратификация. (5 ч)

Признаки общества. Эволюция общества и закон о неравномерности его развития. Закон ускорения истории.

Социальная стратификация. Слагаемые стратификации. Определение «стратификация». Критерии стратификации. Закрытые и открытые общества.

Исторические типы стратификации. Рабство. Касты. Сословия. Классы. Стратификация смешанного типа.

Стратификация российского общества. Сословная структура дореволюционной России. Стратификация советского общества. Своеобразие российской стратификации. Стратификация постсоциалистической России.

Практическое занятие. Классовая принадлежность и образ жизни людей.

Раздел 3. Социализация индивида и социальная мобильность (6 ч)

Понятие «социализация». Сущность процесса социализации. Этапы социализации. Связь с понятием «обучение». Феральные люди. Детство. Его особенности и значение в процессе социализации. Биологические предпосылки детства. Семейные роли родителей и детей. Юность. Тинейджеры. Молодежная субкультура. Трудности социализации в период юности, их причины. Зрелый возраст и старость. Критерии зрелости. Завершение активного периода социализации в старости.

Агенты и виды социализации. Агенты первичной и вторичной социализации и их функции.Практическая работа. Социализация в моей жизни.

Понятие о совокупности статусов и ролей, осваиваемых в процессе социализации. Статус. Понятие статуса и его виды: личный и социальный, приписываемый и достигаемый, главный, смешанный. Элементы статуса, несовпадение статусов. Статус подростка. Отличительные признаки достигаемого и приписываемого статуса, их элементы.

Практическое занятие. Мой статусный набор.

Социальные роли. Понятие о социальной роли. Содержание роли. Ролевые ожидания. Формы выражения роли. Ролевой конфликт.

Понятие «социальная мобильность».Классификация мобильности. Межпоколенная и внутрипоколенная мобильность. Вертикальная, горизонтальная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность. Структурная мобильность. Каналы вертикальной мобильности. Армия, церковь, школа, собственность, семья и брак.

Обнищание. Маргинализация. Люмпенизация. Пауперизация. Деклассирование. Качество и уровень жизни. Субкультура бедности. Социология труда. Маргиналы.

Миграция. Понятие «миграции». Виды миграции: эмиграция, иммиграция. Причины миграции. Миграционная карта современной России. Беженцы. Причины взрыва преступности. Конституционные основы социальной политики РФ.

Раздел 4. Социальные ценности и нормы. Социальный контроль (6ч)

Что такое социальный контроль. Понятия «социальный контроль», «социальные нормы», «санкции». Социальные предписания.

Социальные нормы и социальные функции. Классификация социальных норм. Виды санкций. Функции социального контроля.

Формы социального контроля. Внутренний и внешний контроль. Формальный, неформальный. Общественное мнение.

Нежелательные формы общественного поведения. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Криминальное поведение. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Преступность (профессиональная, организованная).

Причины роста подростковой преступности в современной России.

Раздел 5. Человек в социальной группе. Семья. (10 ч)

Что такое социальная группа. Малая группа. Понятие социальной группы и ее признаки. Классификация групп. Малые, большие, первичные, вторичные группы. Признаки малой группы.

Семья. Семья и брак как социальные институты. Жизненный цикл семьи. Функции семьи. Классификация семьи. Распределение ролей в семье. Нуклеарная семья, традиционная семья и современная семья. Причины и мотивы разводов. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей.

Раздел 6. Нации и межнациональные отношения. (5 ч.)

Этнос: нация, народность, племя. Исторические типы этноса: племя, народность, нация. Признаки этноса. Признаки нации. Ментальные особенности этноса.

Межнациональные отношения. Межнациональные отношения (толерантность и национальная нетерпимость). Межнациональное сотрудничество и конфликты. Этноцентризм и культурный

плюрализм. Причины и пути решения межэтнических конфликтов. Расовая и национальная нетерпимость. Исследовательская работа. Этнический состав Республики Карелия

Итоговое повторение и обобщение. (1ч)

Планируемые результаты освоения элективного курса

В результате изучения программы элективного курса «Введение в социологию» учащиеся получают возможность:

Знать \ понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- основные социальные институты (школа, семья, государство и т.д.) и процессы;
- закономерности развития общества, как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества, как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические, гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человек и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработке собственной гражданской позиции;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в СМИ; нравственной оценки поведения людей;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ.

При изучении курса целесообразно будет применять такие методы работы, как лекция, практические и семинарские занятия, исследовательские работы учащихся. Формами контроля могут стать защита рефератов, тематические зачеты по курсу и конференция учащихся с презентацией результатов познавательной и исследовательской деятельности.

Содержание курса состоит из 9 разделов. Изучение строится по принципу усложнения материала, сочетания теории и решения практических прикладных задач. В программе отводится много времени на самостоятельную исследовательскую работу учащихся. Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

Тематическое планирование элективного курса «Введение в социологию»

№ п/п	Разделы темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Социологическое знание.	1	1	
2.	Социальная сфера общества. Социальная стратификация.	5	4	1

3.	Социализация индивида. Социальная мобильность	6	5	1
4.	Социальные ценности и нормы. Социальный контроль	6	2	1
5.	Человек в социальной группе. Семья.	10	8	2
6.	Нации и межнациональные отношения.	5	5	
7	Итоговое повторение и обобщение.	1		
	Итого	34	29	5

Учебно-методическое обеспечение

Учебно – методический комплект:

1. Кравченко А.И. Введение в социологию. 10-11 класс. -М.: Просвещение, 2010;
2. Атрощенко В.В. Введение в социологию. Элективный курс. Учебное пособие для 10-11 классов. Часть1-2. «Проспект», 2011.

Дополнительные ресурсы:

- А.И. Кравченко. Социология в схемах и определениях. Учебное пособие. – М.: Проспект. 2011.
- Обществознание: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение, 2010.

Электронные образовательные ресурсы.

- https://videouroki.net/video/my-class/